

Kopftuch im Basketball - eine wahrhafte Gefahr?

Projektbeschreibung

Feld: BBZ Opladen, Leverkusen

Informantinnen: Spielerinnen der Regionalliga der der 2. Bundesliga Basketball

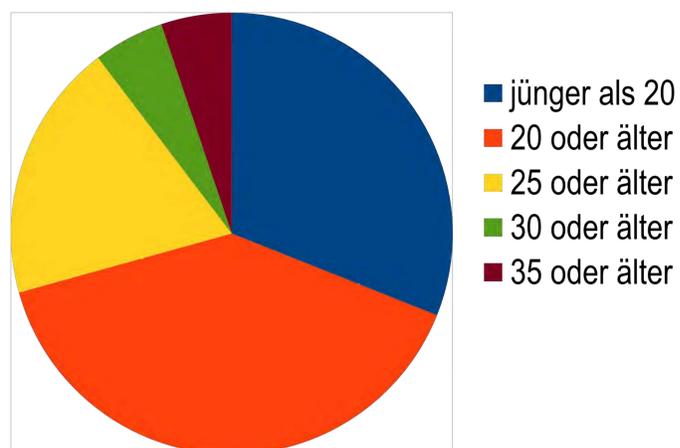
Methoden: Auswertung von 42 Fragebögen, Gruppendiskussion mit zwei Damenmannschaften (Alter 19-54), unstrukturierte Interviews mit Schiedsrichter, Spielerinnen und Trainerinnen

Zentrale Ergebnisse

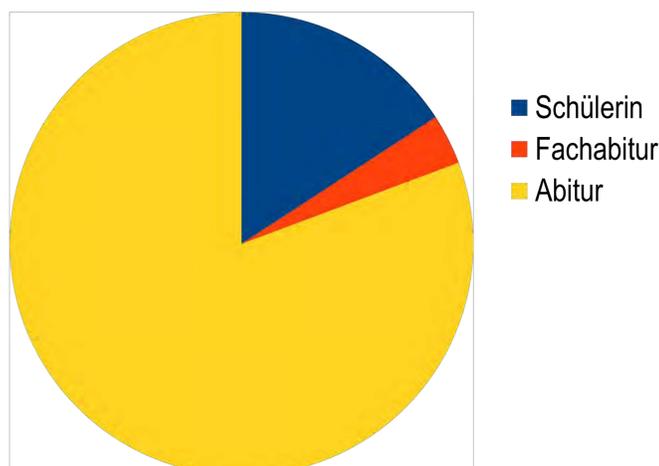
- Nichtmuslimische Sportlerinnen beschäftigt Kopftuchfrage in Basketball kaum
- gemeinsames Spiel mit Kopftuchträgerinnen hypothetisch als unproblematisch betrachtet
- Kopftuch undifferenziert betrachtet: teilweise als religiöses Bekenntnis, teilweise als bloßer Körperschmuck
- Medien werden als starker Einfluss auf die Stigmatisierung des Kopftuchs gesehen (z.B. Berichterstattung zu 9/11)
- Sport könne zu Integration anderer Konfessionen beitragen
- Basketball sei männerdominierter Sport, in denen weibliche Interessen selten berücksichtigt werden

Ergebnisübersicht

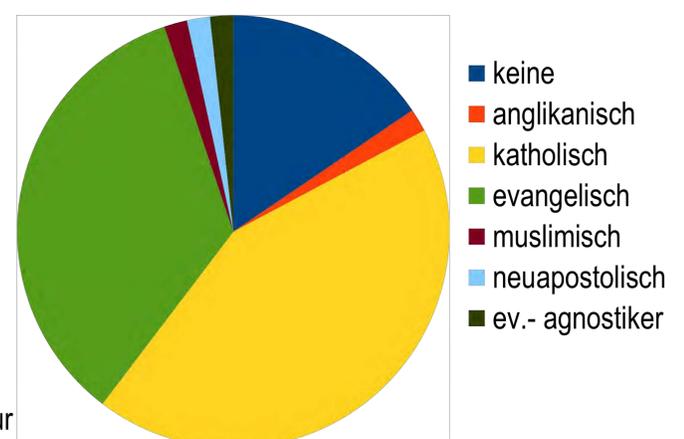
Altersaufteilung



Schulabschluss

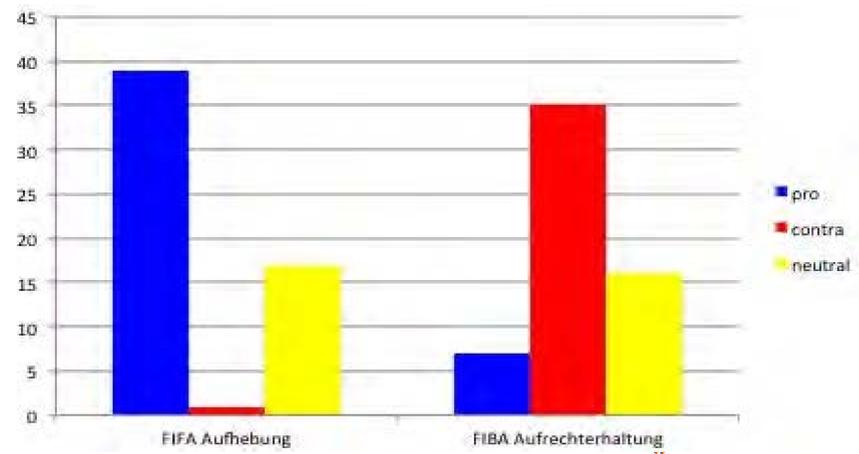


Konfession



Ergebnisübersicht

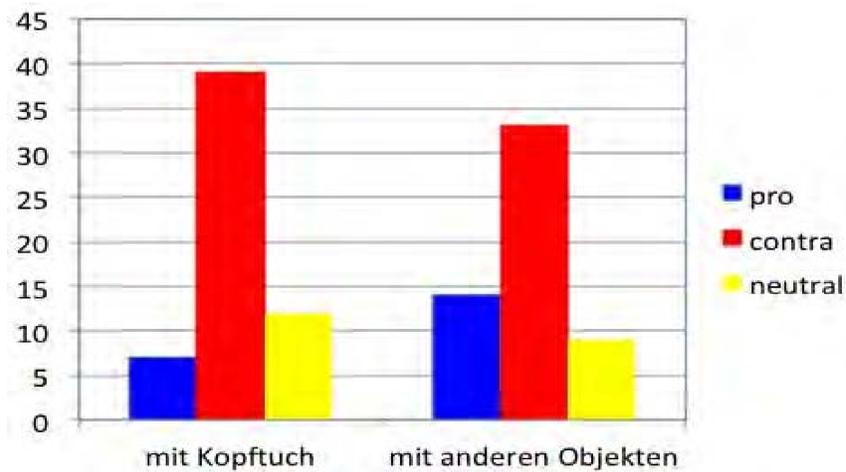
Vergleich FIFA - FIBA



Frage 1: „Findest du die Abschaffung des Kopftuchverbots durch den FIFA gerechtfertigt?“

Frage 2: „Findest du die Aufrechterhaltung des Kopftuchverbots durch den FIBA sinnig?“

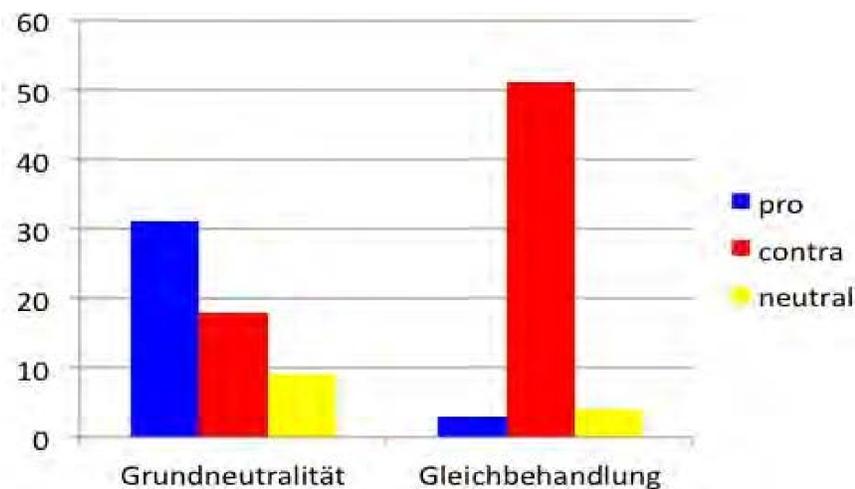
Risiken im Basketball



Frage 1: „Siehst du selbst eine erhöhte Verletzungsgefahr für andere Mitspieler durch das Tragen eines Kopftuchs?“

Frage 2: „Siehst du ein ähnliches Verletzungsrisiko durch zum Beispiel Haarbänder und Schweißbänder?“

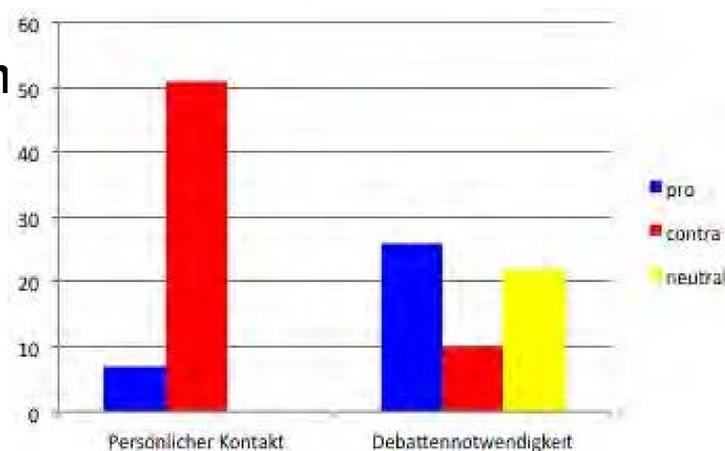
Neutralität



Frage 1: „Denkst du, dass Basketball politisch und religiös neutral ist?“

Frage 2: „Sollten zwecks Neutralität religiöse Symbole in Tattoos abgedeckt werden?“

Allgemeine Fragen



Frage 1: „Kennst du vielleicht selber jemanden, der Kopftuch trägt und Basketball spielt, oder genau deshalb nicht spielt?“

Frage 2: „Wie empfindest du selbst die Debatte? Empfindest du sie als sinnig oder siehst du keinen Diskussionsbedarf?“